

Openbare basisschool DE SPRENGE VAASSEN



Kleuterinformatiegids



Openbare basisschool de Sprengre Vaassen

Boxhofstede 15 8171 KC Vaassen

0578-571555

Telefoon

www.desprengre-vaassen.nl

Website

desprengrevaassen@stichtingproo.nl

Ee-mail

Directie

Maikel van Breukelen



de sprengre

primair onderwijs - dalton i.o.
vaassen | veluwe

Inhoudsopgave

Welkom	5
Even voorstellen	6
Juf Elieke Berenschot.....	6
Juf Marie-Louise Lansink.....	6
Stagiaires	6
Dagprogramma groep 1-2	7
Een dag in groep 1-2.....	8
Binnenkomst.....	8
Inloop.....	8
Kring	8
Kanjertaining.....	9
Coöperatief leren.....	9
Spelen en werken.....	9
Eten en drinken.....	10
Trakteren.....	10
Buiten spelen.....	10
Gym	8
Naar huis	10
Praktische zaken	11
Activiteiten.....	11
Kijkochtend	11
Startavond	11
Thema-avond	11
Spreng Trail.....	11
Meet and Greet	11
Schoolreis	11
Parro	11
Voorleeskwartier	12
Afmelden bij ziek zijn	12
Allergieën/medische informatie.....	12
Nieuwsbrief.....	12
Hoofdluiscontrole.....	12
Hulpouders	12
Klassenouders	12



Korte of verlengde kleuterperiode.....	13
CPS.....	13
Rapport	13
Schooltelevisie	14
Schooltijden	14
Speelgoed	14
Starten in groep 1/2.....	14
Oudercontact	14
Verlof	14
Vragen of iets melden over uw kind?.....	15
Zelfstandigheid	15
Zindelijk/ongelukjes op school.....	15
Tot slot	16
Informatie-uitwisseling	16
Contactgegevens.....	16

Op www.desprengre-vaassen.nl staat uitgebreide informatie en vindt u onder andere:

- Daltonhandboek
- Schoolgids
- Klachtenregeling
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
- Reglement toelating, schorsing en verwijdering

Welkom

Wij heten u van harte welkom op Openbare Basisschool de Sprengre Vaassen. We hopen dat u samen met uw kind(eren) een fijne tijd zult hebben op onze school.

Hierbij ontvangt u de kleuterinformatiegids van Openbare Basisschool de Sprengre in Vaassen. Met deze gids geven wij u graag een beeld van de gang van zaken in onze kleutergroepen (groep 1 en 2).

De Sprengre Vaassen is een veilige omgeving waar kinderen samen tot leren komen. De sfeer waarin een kind opgroeit, is van groot belang om een zelfredzaam mens te worden. Onze basis is daarom een positief en veilig klimaat. Een duidelijke structuur, goede afspraken en regelmaat zijn hierbij basisvoorwaarden. Wij besteden hier veel aandacht aan. Een kind moet het gevoel hebben dat het serieus genomen wordt en dat er naar hem of haar wordt geluisterd. Een kind moet weten dat de leerkracht er voor hem of haar is en dat deze het vertrouwen heeft in de mogelijkheden van zijn of haar verdere ontwikkeling. Om goed met elkaar om te gaan is het van belang dat kinderen hun eigen gevoelens en die van anderen leren (her)kennen en dat ze leren om zich te beheersen. Dit vraagt een basis van vertrouwen en acceptatie van jezelf en de ander. Naast een veilige omgeving en de gezonde relatie met jezelf en de ander, vinden we eigenaarschap belangrijk. Kinderen krijgen het vertrouwen dat zij zelf verantwoordelijk kunnen zijn voor hun eigen ontwikkeling. Binnen de kaders van de school maken zij zelf keuzes en maken ze gebruik van de kennis en ervaring van anderen. In de veilige omgeving is er ruimte om te leren van fouten, zodat 'leef' om te leren vanzelfsprekend is. Zo dragen wij ons steentje bij aan een wereld met mensen zonder vrees.

Deze kleuterinformatiegids is bedoeld voor ouders van (toekomstige) kinderen die instromen in de kleutergroep. We hopen dat u dit boekje met plezier zult lezen. Op onze website www.desprengre-vaassen.nl kunt u meer informatie over onze school vinden.

Namens team de Sprengre Vaassen,

Juf Elieke (leerkracht groep 1-2a)

Juf Marie-Louise (leerkracht groep 1-2b)

Even voorstellen

Er zijn op onze school twee kleutergroepen. De volgende leerkrachten staan voor de groep:

Groep	Dag	Leerkracht
1-2a	Maandag t/m vrijdag Vrijdagochtend gym	Elieke Berenschot
1-2b	Maandag t/m vrijdag Vrijdagochtend gym	Marie-Louise Lansink

Hier stelt de leerkracht van uw kind zich kort aan u voor.

Juf Elieke Berenschot

Sinds 2019 werk ik als juf op de Sprengre Vaassen. Ook ben ik Daltoncoördinator. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te sporten, te mountainbiken en af te spreken met vrienden. Willen jullie nog meer over mij weten, kom gerust even binnen lopen!



Juf Marie-Louise Lansink

1 februari 2020 ben ik begonnen aan de pabo-opleiding na mijn afgeronde opleiding logopedie op Windesheim. Sinds 1 februari 2021 geef ik les binnen de Sprengre. Op dit moment ben ik maandag tot en met vrijdag aanwezig. Mochten jullie vragen hebben of iets willen weten, dan zijn jullie altijd welkom!



Stagiaires

Ieder schooljaar krijgen wij van verschillende scholen en opleidingen stagiaires in de klas die wij het vak leren. Dit kan variëren van één dag stage lopen tot een half- of heel schooljaar. De stagiaires stellen zich via Parro aan u voor.

Dagprogramma groep 1-2

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:20 – 8:45	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop
8:45 – 9:00	Dalton check-in Kringactiviteit	Dalton check-in Kringactiviteit	Dalton check-in Kringactiviteit	Dalton check-in Kringactiviteit	Dalton check-in Kringactiviteit
9:00 – 10:00	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel
10:00 – 10:25	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze	Fruitpauze
10:25 – 11:30	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel
11:30– 12:00	Kringactiviteit	Kringactiviteit	Kringactiviteit	Kringactiviteit	Kringactiviteit
12:00 – 12:30	Lunchpauze	Lunchpauze	Dalton check-out	Lunchpauze	Dalton check-out
12:30- 13:00	Spelen/werken/ Buiten spel	Kleuterlezen		Kleuterlezen	
13:15 – 13:50	Spelen/werken/ Buiten spel	Spelen/werken/ Buiten spel		Spelen/werken/ Buiten spel	
13:50 – 14:15	Kringactiviteit	Kringactiviteit		Kringactiviteit	
14:15 – 14:30	Dalton check-out	Dalton check-out		Dalton check-out	

Een dag in groep 1-2

Voor elk kind, maar zeker voor een kleuter, is het belangrijk zich veilig en vertrouwd te voelen. Het aanbrenge van structuur, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn, is een vereiste. We streven ernaar om iedere dag op dezelfde manier vorm te geven en maken dit voor de kinderen inzichtelijk met behulp van zogenaamde dagritme kaarten. In de kring wordt met behulp van dagritme kaarten de indeling van de dag bekeken.

Binnenkomst

Om 8:20 uur gaat de eerste bel en mogen de kinderen naar binnen. Uw kind hangt zijn/haar jas op bij de kapstok en legt zijn/haar tas op de kapstok. Kinderen komen zelfstandig de school binnen. De ouders van de kinderen die net vier jaar zijn geworden, mogen de eerste weken wel mee naar binnen.

Inloop

We starten de dag in de kring of met een inloop aan de tafels. Als er in de klas een inloop klaar staat (materialen op de tafels), zoeken de kinderen hun groepje op en gaan zij werken met spullen die klaar staan. Ze pakken het materiaal dus niet zelf uit de kast en spelen niet in de hoeken.

Om 8:30 uur gaat de tweede bel. Zorg dat uw kind op tijd in de klas is, anders mist hij/zij de individuele aandacht van de leerkracht bij de deur. Dit is voor uw kind vervelend en voor de groep storend als iemand later moet aanschuiven.

Kring

In de kring is er aandacht voor diverse activiteiten: taal, rekenen, Engels, drama, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling (Kanjert raining). Ook besteden we aandacht aan welke dag het is, wat we op deze dag gaan doen en welk weer het is. Daarnaast evalueren wij de verschillende activiteiten en de dag. De kinderen mogen zelf hun stoel pakken en deze op een eigen gekozen plek in de kring zetten.

Gym

De kleutergroep heeft één keer in de week een bewegingsles in de grote gymzaal van meester Maikel. Vrijdag is onze vaste gymdag, wilt u rekening houden met de kledingkeuze van uw kind? Bijvoorbeeld schoenen met klittenband. De kinderen moeten zich zelfstandig kunnen aan- en uitkleden. De kinderen gymmen in gymkleden en gym schoenen. Daarnaast spelen wij ook een aantal keren per week in de speelzaal.

Kanjertraining

Op de Sprenges Vaassen gaan wij met elkaar om en werken wij met elkaar samen, vanuit de kanjermethode. Deze heeft als doel leerlingen positief over zichzelf en een ander leren denken. Wij reiken de leerlingen handvatten aan, om te gebruiken in sociale situaties. Minimaal één keer per week geven we een les vanuit de methode van de Kanjertraining. Hierbij maken wij gebruik van het Kanjerboek en de handpoppen die een verhaal vertellen. Rondom dit verhaal worden er allerlei oefeningen gedaan, zoals rollenspellen en vertrouwensoefeningen.

Binnen de Kanjertraining staan 4 gedragskarakters centraal. Deze worden weergegeven door elk een eigen kleur pet. Belangrijk: het kind is niet, het kind doet als...

- Witte pet (kanjertijger) = Ik ben te vertrouwen
- Rode pet (aap) = Ik wil dat anderen mijn grappig vinden
- Gele pet (konijn) = Ik ben bang
- Zwarte pet (pestvogel) = Ik heb macht en speel de baas

Wij gebruiken de taal en de petten van de Kanjertraining in dagelijkse situaties en zullen hier ook op terugkomen tijdens oudergesprekken. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de site www.kanjertraining.nl.

Coöperatief leren

Tijdens de kringactiviteiten maken we gebruik van didactische structuren. Didactische structuren zijn werkvormen die worden ingezet bij coöperatief leren. Deze werkvormen stimuleren het samenwerken en het verbeteren van sociale vaardigheden zoals luisteren, hulp geven, overleggen en aanmoedigen. Deze werkvormen zijn een rode draad door de hele school en horen bij de visie van het Daltononderwijs.

Spelen en werken

Tijdens de inloop kiezen de kinderen een activiteit op het kiesbord. In groep 1 maken de kinderen minimaal één verplicht werkje per week. In groep 2 zijn dit er minimaal twee. Op maandag, in de loop van de dag, plannen de kinderen zelf in op welke dag(en) ze aan het verplichte werkje(s) gaan werken.

In de klas en op de gang hebben we verschillende hoeken: o.a. bouwhoek, themahoek, knutselhoek, rekenhoek, taalhoek, computerhoek, etc. De hoeken wisselen per thema. Tijdens het spelen zetten we ons 'stoplicht' soms op rood. Hierdoor leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht en heeft de leerkracht tijd om een klein groepje of individuele kinderen apart te begeleiden in de kleine kring. Daarnaast werken wij met de time-timer. Zo weten de kinderen hoelang ze nog kunnen spelen/werken.



Eten en drinken

Elke ochtend rond tien uur gaan we in de kring eten en drinken. De kinderen kunnen dan het van thuis meegenomen eten en drinken nuttigen. We zien graag verantwoorde tussendoortjes, zoals fruit en groente. Let op de hoeveelheid van het eten, het moet op te eten zijn in vijftien minuten tijd. Tussen de middag eten de kinderen samen met de eigen leerkracht hun meegenomen lunch op.

Trakteren

De verjaardag van uw kind laten we natuurlijk niet zomaar voorbij gaan. In overleg vieren we de verjaardag van uw kind rond tien uur. In de loop van de dag mag uw kind met een ander kind de klassen rond met een zelfgemaakte verjaardagskaart en de leerkrachten trakteren. Iedere leerkracht schrijft iets op deze kaart. Wij zien het liefst gezonde traktaties. Wij snappen dat u de verjaardag van uw kind wilt vieren. Wij verzoeken u om de uitnodigingen voor de kinderfeestje niet voor, tijdens of na schooltijd in of rondom de school uit te delen. Dit om teleurstellingen bij andere kinderen te voorkomen.

Buiten spelen

Bij mooi weer spelen de kinderen 's morgens en 's middags buiten. De kinderen kunnen klimmen en klauteren, in de zandbak spelen en spelen met het speelgoed. Op deze manier ervaren ze snel en langzaam, hoog en laag, etc. op een speelse manier. Wanneer we met de klas gaan buitenspelen blijven wij op het kleuterplein binnen de hekken. Daarnaast beschikken we op de speelplaats over een waterpomp. Deze is alleen in gebruik op mooie dagen. Zoals te verwachten, blijft de kleding van de kinderen door al deze activiteiten niet altijd even schoon of droog. Het is daarom aan te raden uw kind niet de mooiste of nieuwste kleding naar school aan te doen. U kunt regenlaarzen meegeven naar school die uw kind aan kan doen tijdens het buitenspelen. Deze laarzen kunnen in de hal op de schoenenrekken neergezet worden. Ook reservekleding is handig om op school te hebben liggen. Het is van belang dat de naam van uw kind, duidelijk op de kleding staat.

Naar huis

We sluiten elke dag gezamenlijk af met een vaste routine: de kinderen voeren hun huishoudelijke taken uit en we gaan evalueren bij het planbord. De kinderen lopen samen met de leerkracht naar het schoolplein. Wij maken de afspraak met de kinderen dat zij wegelopen bij de leerkracht als zij u zien. Wilt u dit thuis ook met uw kind bespreken? Wanneer iemand anders dan de ouders het kind haalt, zou u dit willen doorgeven bij de leerkracht?

Praktische zaken

Activiteiten

Door het gehele schooljaar heen, vinden er diverse activiteiten plaats. Dit zijn activiteiten met de eigen groep, met de onderbouw of schoolbrede activiteiten.

Kijkochtend

Verspreid over het schooljaar organiseren wij vier kijkochtenden. Tijdens deze ochtenden kunnen ouders kijken naar de lessen in de verschillende groepen. Op deze manier willen wij ouders betrekken bij ons onderwijs. Per kijkochtend kunnen een bepaald aantal ouders zich inschrijven.

Startavond

In het begin van het schooljaar vindt er een startavond plaats. Tijdens deze avond maakt u kennis met de leerkracht en de andere ouders van de klas. Ook worden er belangrijke dingen over het komende schooljaar gedeeld.

Thema-avond

Twee keer per jaar vindt er een thema-avond plaats. Op deze thema-avonden geven de leerkrachten workshops aan ouders. Deze workshops sluiten aan bij de manier van werken binnen onze school.

Spreng Trail

Aan het begin van het schooljaar wordt de Spreng Trail georganiseerd. Kinderen, ouders, verzorgers, opa's en oma's, iedereen mag meedoen. Er zijn verschillende afstanden die gelopen kunnen worden; 500, 1000 en 5000 meter.

Meet and Greet

Daarnaast vindt aan het begin van het schooljaar de 'meet and greet' plaats. Dit is alleen voor kinderen en ouders van de school. Tijdens dit feest wordt er gezellig gegeten en gedronken.

Schoolreis

Tegen het eind van het schooljaar gaan wij op schoolreis. We proberen er ieder jaar weer een feestje van te maken.

Parro

Zo gauw uw kind is aangemeld bij ons op school ontvangt u een uitnodiging voor Parro. Dit is een communicatiesysteem tussen de school en ouders. Hier worden alle belangrijke activiteiten, documenten en mededelingen in vermeld. Ook kunt u zich via Parro inschrijven voor gesprekken. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Parro: www.parnassys.nl/producten/modules/parro/ouders

Voorleeskwartier

Elke vrijdag houden wij het voorleeskwartier. Van 11:45 tot 12:00 uur kunnen ouders zich inschrijven om te komen voorlezen aan de klas van zijn/haar kind. Inschrijven kan via Parro.

Afmelden bij ziek zijn

Is uw kind ziek? Graag voor 8:15 uur naar school bellen of de leerkracht een Parro sturen om uw kind ziek te melden. Heeft uw kind 's ochtends overgegeven of koorts? Dan raden wij u aan om uw kind een dag thuis te houden, zodat andere kinderen niet aangestoken worden.

Allergieën/medische informatie

We vinden het als school erg belangrijk om te weten of uw kind last heeft van een allergie. Daarom houdt de leerkracht voordat het kind komt proefdraaien een intakegesprek met ouders/verzorgers. Hier kunnen allergieën en medische informatie gedeeld worden met de leerkracht.

Nieuwsbrief

Eén keer per maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin is schoolbrede informatie te lezen, over bijvoorbeeld vieringen en activiteiten. De nieuwsbrief ontvangt u via Parro.

Hoofdluiscontrole

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd door de 'luizenouders'. Als er in de groep van uw zoon of dochter hoofdluis geconstateerd is, wordt u daarvan via Parro op de hoogte gesteld. Als uw kind hoofdluis of neten heeft, dan wordt u via Parro op de hoogte gebracht. Als u zelf hoofdluis heeft geconstateerd vragen wij u twee dingen te doen: dit melden bij de leerkracht van uw kind en dagelijks met een netenkam het natte haar intensief te kammen, gedurende 14 dagen.

Hulpouders

Voor een aantal activiteiten hebben we uw hulp hard nodig, te denken aan: het halen en brengen van en naar excursies, een groepje kinderen begeleiden bij een wandelingen, etc. Wanneer er hulp gewenst is kunt u zich hiervoor opgeven via Parro. Zonder uw hulp kan de activiteit niet doorgaan.

Klassenouders

Elke groep heeft twee klassenouders. Deze ouders kunt u benaderen bij vragen. De klassenouders maken een groepsapp aan voor de klas, hierin worden school gerelateerde zaken besproken. U wordt van tevoren door de klassenouders benaderd.

Korte of verlengde kleuterperiode

Alle kinderen die van januari tot de zomervakantie starten op onze school, nadat ze vier jaar zijn geworden, blijven het volgende schooljaar in principe in groep 1. Kinderen die in oktober, november en december op school zijn gekomen noemen wij 'herfstkinderen'. De leerkracht gaat in overleg met ouders en intern begeleider (IB'er) om te kijken of het kind overgaat naar groep 2 of een verlengde periode in groep 1 blijft.

CPS

In oktober en april vinden er cps toetsen plaats voor de beginnende geletterdheid. Deze toetsen neemt altijd de leerkracht af. In onderstaand schema is de planning te vinden.

CPS	
Groep 1	Groep 2
Oktober	
	Woordenschattoets 2
	Analysetoets
	Synthesetoets 1
April	
Woordenschattoets 1	Rijmtoets
	Woordenschattoets 2
	Analysetoets
	Synthesetoets 1
	Benoemsnelheid

Rapport

Jaarlijks wordt de ontwikkeling van het kind in beeld gebracht op het rapport. Hierbij worden de daltonleerlijnen gebruikt. Ook is de ontwikkelcirkel die de leerkracht met het kind invult hierin te vinden. In het overzicht hieronder is te vinden wanneer welk kind een rapport krijgt.

Maand van instroom	Rapport februari	Rapport juni
September		
Oktober	Verlengde kleuterperiode gesprek met IB	
November	Verlengde kleuterperiode gesprek met IB	
December	Verlengde kleuterperiode gesprek met IB	
Januari		
Februari		
Maart		
April		
Mei		
Juni		

Wel rapport mee	Aangepast rapport mee
-----------------	-----------------------

Schooltelevisie

In groep 1-2 kijken wij Schooltv, Koekeloere, Huisje Boompje Beestje en Leesdas Lettervos Boekentas, etc.. Dit zijn educatieve filmpjes die de kinderen te zien krijgen tijdens de lunchpauze.

Schooltijden

Dag	Schooltijden
Maandag	8:30 uur – 14:30 uur
Dinsdag	8:30 uur – 14:30 uur
Woensdag	8:30 uur – 12:15 uur
Donderdag	8:30 uur – 14:30 uur
Vrijdag	8:30 uur – 12:15 uur

Deze schooltijden gelden voor de kinderen van de groepen 1 en 2.

Speelgoed

Het gebeurt nog wel eens dat er speelgoed wordt meegenomen naar school. De afspraak is dat er geen speelgoed wordt meegenomen naar school. Wij kunnen als school niet garant staan voor de meegenomen materialen.

Starten in groep 1/2

Als u uw kind heeft aangemeld op De Sprengre Vaassen en is toegelaten, nemen wij ongeveer acht weken voor de vierde verjaardag telefonisch contact met u op om een intakegesprek in te plannen. In dit gesprek worden afspraken gemaakt wanneer uw kind mag komen wennen.

De overgang naar de basisschool is voor sommige kinderen best groot. Als uw kind erg moe is en behoefte heeft aan een middag of dag thuis, is dat geen probleem. Graag in overleg met de leerkracht.

Oudercontact

Er zijn in een schooljaar diverse momenten wanneer wij met u als ouder een gesprek hebben over uw kind. Dit noemen wij ontwikkelgesprekken. Er zijn drie momenten in het schooljaar waarop ontwikkelgesprekken plaatsvinden. In september is dit een startgesprek. In februari en juni zijn de ontwikkelgesprekken. Voorafgaand aan het gesprek heeft de leerkracht een gesprek met uw kind.

Verlof

Bij bijzondere gebeurtenissen of vakanties waarvoor uw kind verlof moet krijgen, kunt u een verlofbrief aanvragen bij de directeur.

Voorwaarden verlof buiten de schoolvakanties

- U kunt aantonen dat u door uw werk niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt;
- Het verlof niet in de eerste twee weken na de zomervakantie valt;
- Het gaat om een gezinsvakantie, die niet langer duurt dan tien schooldagen;
- U onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's loopt als u op vakantie gaat gedurende een schoolvakantie.

U kunt de aanvraag slechts één keer per schooljaar doen.



Vragen of iets melden over uw kind?

De leerkracht is het aanspreekpunt, na schooltijd. Tijdens de inloop alleen korte zeer belangrijke informatie doorgeven. Natuurlijk is de leerkracht ook per mail en Parro bereikbaar.

Zelfstandigheid

Jonge kinderen willen graag veel zelf doen, zoals het aan-en uitkleden. Het is voor hen dus prettig kleding aan te hebben waarvan zij zelf de knoop en rits open en dicht kunnen doen. Zo ervaart het kind dat hij/zij het kan, wat het zelfvertrouwen vergroot. Het zou fijn zijn als u dit thuis wilt stimuleren, net als het afvegen van de billen.

Zindelijk/ongelukjes op school

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen 'ongelukjes' gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is, dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. Wij verwachten dat de kinderen zelf hun billen kunnen afvegen.

Voor kleine ongelukjes is er reservekleding op school aanwezig. Helaas komen kleren soms niet terug op school na een ongelukje. Zou u de schone kleren zo spoedig mogelijk weer mee willen nemen? Mocht uw kind vaker een ongelukje hebben, zou het fijn zijn dat uw kind een eigen setje reservekleding in de tas heeft.

Als een kind in de broek heeft gepoept, dan zijn wij genoodzaakt de ouders/verzorgers te bellen. Wij kunnen namelijk niet uw kind verschonen en de rest van de kinderen alleen in de klas laten.

Tot slot

Informatie-uitwisseling

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van zaken rondom uw kind, de groep(en 1-2) en de school. Dit doen wij op verschillende manieren en momenten:

- Parro:
U wordt uitgenodigd om deel te nemen aan de app 'Parro'. Hiermee wordt u op de hoogte gehouden van dagelijkse activiteiten van de klas en school. Tevens zullen er op deze app foto's geplaatst worden die alleen te zien zijn voor de ouders van de klas.
- Nieuwsbrief:
Eén keer per maand ontvangt u via Parro de nieuwsbrief met daarin informatie over algemene activiteiten en nieuws van de afgelopen weken.
- Voor schooltijd:
Vanaf 8:20 uur is de leerkracht in de groep aanwezig en kunt u korte vragen en opmerkingen doorgeven. Mocht u meer tijd nodig hebben, dan kunt u een afspraak maken voor een later tijdstip.
- Na schooltijd:
Als de kinderen samen met de leerkracht naar buiten lopen, is de leerkracht ook beschikbaar voor een vraag of een praatje.
- Via de mail:
Voor de mailadressen zie de 'contactgegevens'.
- Afspraak:
Als u meer tijd nodig heeft om vragen en/of opmerkingen te bespreken, dan maken wij graag een afspraak met u.
- Oudergesprekken/Ontwikkelgesprekken

Contactgegevens

Openbare basisschool de Sprengre Vaassen
Boxhofstede 15
8171 KC Vaassen
0578 571 555

Voor meer informatie over onze school kunt u onze schoolgids 2022-2023 downloaden op www.desprengre-vaassen.nl

Leerkracht

Groep 1-2a
Elieke Berenschot
e.berenschot@stichtingproo.nl

Groep 1-2b
Marie-Louise Lansink
m.lansink@stichtingproo.nl

Mocht u vragen hebben die niet te maken hebben met de kleuterbouw, kunt u terecht bij Maikel van Breukelen, directeur De Sprengre Vaassen.
m.vanbreukelen@stichtingproo.nl



de sprengere

primair onderwijs - dalton i.o.
vaassen | veluwe